

## Отчет о проделанной работе за 2020- 2021 учебный год

Печалина Евгения Сергеевна

Ф.И.О., должность

Доля выполнения годового плана (%) 95

№	Критерии	Показатели		
<b>1. Эффективное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий</b>				
1.1	Какие здоровьесберегающие технологии используются в образовательном процессе.	Пальчиковая гимнастика, нейропсихологические и кинезиологические игры, дыхательная гимнастика, малоподвижные и подвижные игры, психогимнастика, релаксационные техники, элементы пескотерапии, игры с водой и сыпучими материалами, элементы массажа и самомассажа, игры с крупами		
1.2	Какие дидактические игры и пособия по валеологии были Вами подготовлены	Игра на внимании «Найди фигуры», сенсорно-тактильный куб с образцами ткани, магнитная игра «Эмоции», развивающий набор «Пушистая проволока», игра «Разложи по цветам», игра «Морской конструктор», игра «Фотосафари», пазл «Собери картину», игра «Живые картинки», игра «Бюро находок»; наглядный материал в рамках инклюзивного обучения «Семья», «Люди с ограниченными возможностями», «Эмоции», наглядно-дидактический материал «Животные Африки»  Подобран каталог печатных игр и пособий для работы с детьми с ОВЗ: «Особенный ребенок. Коррекционные задания для подготовки к школе», «Формирование двигательных-моторных умений посредством штрихографии», «Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР»		
1.3	Какое традиционное (нетрадиционное) физкультурное оборудование было Вами подготовлено	Сенсорный ящик «Игры с крупой»		
<b>2. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня (в том числе дистанционно)</b>				
2.1	Название конкурсных мероприятий разного уровня (в том числе дистанционно)	Количество детей	Уровень участия (ДОУ, город, регион., всеросс.)	Результат
1.	Региональная олимпиада «Солнечный круг»	1	регион	1 место
2.	«Моя Югра» номинация Букет для любимой мамочки	2	регион	1 место
3.	Конкурс-игра для дошкольников «Карусель мультфильмов»	1	всеросс	2 место
4.	Арт-talant «Весна стучится в окна»	1	всеросс	участник
<b>3. Использование современных развивающих технологий в воспитательно-образовательном процессе; апробация новых методик</b>				
3.1	Какие использовались развивающие технологии (с указанием названия, проекты	Кинезиология, метод пескотерапии Sand-art, арт-терапия, нейропсихология, сказкотерапия, упражнения		

	с датой реализации)	на развитие эмоциональной сферы, психогимнастика.  Проект «Чудеса на кончиках пальцев» - старшие и подготовительные группы (1.10.20-30.04.21)  Проект «Говорим красиво»- старшие и подготовительные группы (1.10.20-30.04.21)
3.2	Какие инновационные технологии освоены Вами за этот период	Моторное планирование в рамках работы с детьми с ОВЗ, ранняя помощь детям с ОВЗ  Проведение совместных детско-родительских игровых тренингов в формате ZOOM
3.3	Какие электронные учебно-методические комплекты использовались Вами в образовательном процессе?  Какие интерактивные игры, презентации разработаны вами самостоятельно?	«Найди отличие», для развития мышления «Что сначала, что потом», виммельбухи «Найди и покажи», программы портала «Мерсибо»  Игры для развития внимания «Фотосафари», речевые игры «Слова по кругу»  Цикл фильмов по итогам доп. образовательной программы «Пескотерапия» - темы «8 марта», «Новогодняя сказка»
<b>4. Результаты кружковой работы</b>		
4.1	Название кружка	«Пескотерапия»
4.2	Количество детей, посещающих кружок	28 человек (1.10.20-19.12.20)  18 человек (20.01.21-10.04.21)
4.3	Форма отчетности (открытый показ, выставка – с указанием даты)	Выступление на ГМО педагогов-психологов «Использование арт-терапии в образовательной деятельности дошкольников. Рисование песком»  Практический семинар в формате Zoom для родителей «Творчество без границ-1»  Практический семинар в формате Zoom для родителей «Творчество без границ-2»  Цикл фильмов по итогам доп. образовательной программы «Пескотерапия» - темы «8 марта», «Новогодняя сказка»
4.4	Наличие плана, программы кружковой работы	Программа

<b>5. Работа с родителями</b>	
5.1	Доля выполненных мероприятий из запланированных по плану (%)
5.2	Какие мероприятия с привлечением родителей в образовательную деятельность были проведены (с указанием даты, формы проведения)

№	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Индивидуальные консультации «Готовность ребенка к обучению в школе (первичная диагностика)»	индивидуально	Октябрь	40
2.	Индивидуальные консультации «Готовность ребенка к обучению в школе (вторичная диагностика)»	индивидуально	апрель	34
3.	Практический семинар в формате Zoom для родителей «Творчество без границ-1»	Групповой	март	10
4.	Практический семинар в формате Zoom для родителей «Творчество без границ-2»	групповой	апрель	12
5	«Я не успеваю: гиперактивные и медлительные дети»	Информация на стенд		
6	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Информационный буклет		
7	«Рекомендации родителям по формированию психологической готовности к школе»	Информационный буклет		
8	«Кризис 3-х лет»	Информационный буклет		

<b>6. Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней (если дистанционные указать)</b>			
6.1	Уровень ДООУ		
№	Название мероприятия	Форма участия	Результат
1.			
6.2	Муниципальный уровень		
№	Название мероприятия, тема представленного материала	Форма участия	Результат
1.	«Педагог-психолог 20-21 »	очная	2 место)
6.3	Региональный уровень		
№	Название мероприятия, тема представленного материала	Форма участия	Результат
1.	«Моя Югра» Номинация «Мое лучшее занятие» Тема: «Игра в театр»	заочная	2 место
2.	«Мой Ямал» Номинация «Мое лучшее занятие» Тема: «Волшебные слова»	заочная	1 место
6.4	Всероссийский уровень		
№	Название мероприятия, тема представленного материала	Форма участия	Результат
1.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2020» Работа «Чудеса на кончиках пальцев»	заочная	
2.	Конкурс профессионального мастерства «Мое призвание педагог-психолог»	заочная	

	Номинация: программа		
3	Конкурс профессионального мастерства Номинация «Мое лучшее занятие»	заочная	
4	II Международный фестиваль «Педагогический марафон знаний» Работа «Игровой тренинг для педагогов Развитие ребенка раннего возраста»	заочная	
<b>7.Обобщение и распространение собственного опыта (если дистанционно - указать)</b>			
7.1	Темы конференций, форумов, семинаров, педсоветов, методических объединений и т.д., в которых приняли участие	Тема выступлений на конференциях, форумах, семинарах и т.д.	Уровень участия (ДОУ, муницип., регион, федерал.)
1.	ГМО педагогов-психологов	Выступление «Использование арт-терапии в обр. деятельности дошкольников. Рисование песком»	Муницип.
2.	Школа молодых педагогов	Выступление: «Мой космос, моя вселенная» (арт-терапия для внутреннего ресурса педагога)	Муницип.
3.	Конференция окружная «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	Выступление «Включение в работу с детьми с ЗПР элементов песочной арт-терапии»	Регион
4	III Международная научно-практическая конференция КПК «Выбор профессии. Проблемы и перспективы молодых специалистов»	Выступление: презентация проекта «Окно в профессию для будущих педагогов»	Международ
5	III Международная научно-практическая конференция КПК «Реализация инновационной политики. Опыт, практики. Тенденции»	Выступление «Работа с детьми ОВЗ В ДОУ с помощью метода Sand-art»	Международ
6	ФГБОУ ВО ШГПУ Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогическое образование: актуальные проблемы и перспективы»	Выступление «Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках клуба «Играем вместе»»	Всеросс.

	развития»		
7	Семинар-практикум для педагогов ДОУ	«Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»	ДОУ
7.2	Тема открытых мероприятий (НОД, мастер-класс и т.д.) для педагогов		Уровень участия (ДОУ, муницип., регион, федерал.)
1.	Открытое занятие в рамках конкурса «Педагог-психолог 2021»		Муницип.
2.			
3.			
7.3	Наставничество: осуществление педагогической помощи педагогическим работникам (по приказу) (Да/нет)		Да, студенты
<b>8. Участие в общественной деятельности</b>			
8.1	Членом какой общественной организации вы являетесь		
8.2	Какую общественную деятельность вели в данный период		
<b>9. Проявление творческой активности</b>			
9.1	В каких мероприятиях участвовали (с указанием даты, группы, роли)		8-е марта: средние и вторые младшие группы 1 июня-день защиты детей Кукольный спектакль «Коза-дереза» (май) 8-е марта, 23-е февраля: коллеги
<b>10. Показатели здоровья воспитанников</b>			
10.1	Получали ли воспитанники травмы (с указанием даты)		нет
10.2	Работа с детьми ОВЗ (количество)		11
<b>11. Результаты освоения ООПДО</b>			
11.1	Средний уровень развития по Образовательной области (% год)		
11.2	Реализация ООПДО группы (% год)		
<b>12. Качество проведения воспитательно-образовательного процесса</b>			

12.1	Какие мероприятия (вечера, досуги, развлечения, выставки) были Вами организованы для детей	Для детей среднего возраста цикл игровых тренингов «Волшебные слова»
<b>13. Уровень предметно развивающей среды кабинета, зала</b>		
13.1	Какие дидактические игры и пособия, атрибуты Вами были подготовлены за данный уч.год.	Игра на внимании «Найди фигуры», сенсорно-тактильный куб с образцами ткани, магнитная игра «Эмоции», развивающий набор «Пушистая проволока», игра «Разложи по цветам», игра «Морской конструктор», игра «Фотосафари», пазл «Собери картину», игра «Живые картинки», игра «Бюро находок»; наглядный материал в рамках инклюзивного обучения «Семья», «Люди с ограниченными возможностями», «Эмоции», наглядно-дидактический материал «Животные Африки»
13.2	Какие картотеки, демонстрационный, дидактический, раздаточный материал был Вами подготовлен в данный период	Подобран каталог печатных игр и пособий для работы с детьми с ОВЗ: «Особенный ребенок. Коррекционные задания для подготовки к школе», «Формирование двигательного-моторных умений посредством штрихографии», «Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР»
<b>14. Повышение профессионального мастерства</b>		
14.1	Повышение квалификации в этом году (тема курсов, дата, номер удостоверения, учреждение)	<b>Профессиональная переподготовка «Дефектология»</b>  <b>Курсы рисования песком Марии Баечни 32 часа</b>  <b>Курса рисования крупами</b>
14.2	Посещение городских методических объединений, семинаров, конференций и т.д. (тема). Посещение открытых мероприятий ДООУ.	ГМО педагогов-психологов  Конференции КПК
14.3	Тема Вашей работы по самообразованию	Познавательное развитие детей с ЗПР
14.4	В какой форме Вы проводили отчет по самообразованию (выставка, открытый показ) (с указанием даты)	выступления на конференциях
<b>15. Информационная открытость</b>		
15.1	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	
	Название статьи	Дата, номер журнала/ ссылка на страницу сайта
1.	«Применение метода рисования песком в работе педагога-психолога ДООУ»	Эл. Журнал «Педагог ДООУ» <a href="https://www.pdou.ru/categories/5/articles/4052">https://www.pdou.ru/categories/5/articles/4052</a>

2.	Коррекционно-развивающее занятие для детей с ЗПР «Волшебный песок»	Информационно-образовательный ресурс Ямал <a href="https://www.pdou.ru/categories/5/articles/4052">https://www.pdou.ru/categories/5/articles/4052</a>
15.2	Наличие электронного портфолио воспитателя или личный сайт Да/нет	да
15.3	Размещение информации на сайте ДОУ (название информации)	
1.		
2.		
	<b>16. Дополнительные сведения, выводы.</b>	

Дата заполнения: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_