

Отчет о проделанной работе за 2020- 2021 учебный год

Печалина Евгения Сергеевна

Ф.И.О., должность

Доля выполнения годового плана (%) 95

№	Критерии	Показатели		
1. Эффективное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий				
1.1	Какие здоровьесберегающие технологии используются в образовательном процессе.	Пальчиковая гимнастика, нейропсихологические и кинезиологические игры, дыхательная гимнастика, малоподвижные и подвижные игры, психогимнастика, релаксационные техники, элементы пескотерапии, игры с водой и сыпучими материалами, элементы массажа и самомассажа, игры с крупами		
1.2	Какие дидактические игры и пособия по валеологии были Вами подготовлены	Игра на внимании «Найди фигуры», сенсорно-тактильный куб с образцами ткани, магнитная игра «Эмоции», развивающий набор «Пушистая проволока», игра «Разложи по цветам», игра «Морской конструктор», игра «Фотосафари», пазл «Собери картину», игра «Живые картинки», игра «Бюро находок»; наглядный материал в рамках инклюзивного обучения «Семья», «Люди с ограниченными возможностями», «Эмоции», наглядно-дидактический материал «Животные Африки» Подобран каталог печатных игр и пособий для работы с детьми с ОВЗ: «Особенный ребенок. Коррекционные задания для подготовки к школе», «Формирование двигательных-моторных умений посредством штрихографии», «Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР»		
1.3	Какое традиционное (нетрадиционное) физкультурное оборудование было Вами подготовлено	Сенсорный ящик «Игры с крупой»		
2. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня (в том числе дистанционно)				
2.1	Название конкурсных мероприятий разного уровня (в том числе дистанционно)	Количество детей	Уровень участия (ДОУ, город, регион., всеросс.)	Результат
1.	Региональная олимпиада «Солнечный круг»	1	регион	1 место
2.	«Моя Югра» номинация Букет для любимой мамочки	2	регион	1 место
3.	Конкурс-игра для дошкольников «Карусель мультфильмов»	1	всеросс	2 место
4	Арт-талант «Весна стучится в окна»	1	всеросс	участник
3. Использование современных развивающих технологий в воспитательно-образовательном процессе; апробация новых методик				
3.1	Какие использовались развивающие технологии (с указанием названия, проекты	Кинезиология, метод пескотерапии Sand-art, арт-терапия, нейропсихология, сказкотерапия, упражнения		

	с датой реализации)	на развитие эмоциональной сферы, психогимнастика. Проект «Чудеса на кончиках пальцев» - старшие и подготовительные группы (1.10.20-30.04.21) Проект «Говорим красиво»- старшие и подготовительные группы (1.10.20-30.04.21)
3.2	Какие инновационные технологии освоены Вами за этот период	Моторное планирование в рамках работы с детьми с ОВЗ, ранняя помощь детям с ОВЗ Проведение совместных детско-родительских игровых тренингов в формате ZOOM
3.3	Какие электронные учебно-методические комплекты использовались Вами в образовательном процессе? Какие интерактивные игры, презентации разработаны вами самостоятельно?	«Найди отличие», для развития мышления «Что сначала, что потом», виммельбухи «Найди и покажи», программы портала «Мерсибо» Игры для развития внимания «Фотосафари», речевые игры «Слова по кругу» Цикл фильмов по итогам доп. образовательной программы «Пескотерапия» - темы «8 марта», «Новогодняя сказка»
4. Результаты кружковой работы		
4.1	Название кружка	«Пескотерапия»
4.2	Количество детей, посещающих кружок	28 человек (1.10.20-19.12.20) 18 человек (20.01.21-10.04.21)
4.3	Форма отчетности (открытый показ, выставка – с указанием даты)	Выступление на ГМО педагогов-психологов «Использование арт-терапии в образовательной деятельности дошкольников. Рисование песком» Практический семинар в формате Zoom для родителей «Творчество без границ-1» Практический семинар в формате Zoom для родителей «Творчество без границ-2» Цикл фильмов по итогам доп. образовательной программы «Пескотерапия» - темы «8 марта», «Новогодняя сказка»
4.4	Наличие плана, программы кружковой работы	Программа

5. Работа с родителями	
5.1	Доля выполненных мероприятий из запланированных по плану (%)
5.2	Какие мероприятия с привлечением родителей в образовательную деятельность были проведены (с указанием даты, формы проведения)

№	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Индивидуальные консультации «Готовность ребенка к обучению в школе (первичная диагностика)»	индивидуально	Октябрь	40
2.	Индивидуальные консультации «Готовность ребенка к обучению в школе (вторичная диагностика)»	индивидуально	апрель	34
3.	Практический семинар в формате Zoom для родителей «Творчество без границ-1»	Групповой	март	10
4.	Практический семинар в формате Zoom для родителей «Творчество без границ-2»	групповой	апрель	12
5	«Я не успеваю: гиперактивные и медлительные дети»	Информация на стенд		
6	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Информационный буклет		
7	«Рекомендации родителям по формированию психологической готовности к школе»	Информационный буклет		
8	«Кризис 3-х лет»	Информационный буклет		

6. Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней (если дистанционные указать)			
6.1	Уровень ДООУ		
№	Название мероприятия	Форма участия	Результат
1.			
6.2	Муниципальный уровень		
№	Название мероприятия, тема представленного материала	Форма участия	Результат
1.	«Педагог-психолог 20-21 »	очная	2 место)
6.3	Региональный уровень		
№	Название мероприятия, тема представленного материала	Форма участия	Результат
1.	«Моя Югра» Номинация «Мое лучшее занятие» Тема: «Игра в театр»	заочная	2 место
2.	«Мой Ямал» Номинация «Мое лучшее занятие» Тема: «Волшебные слова»	заочная	1 место
6.4	Всероссийский уровень		
№	Название мероприятия, тема представленного материала	Форма участия	Результат
1.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2020» Работа «Чудеса на кончиках пальцев»	заочная	
2.	Конкурс профессионального мастерства «Мое призвание педагог-психолог»	заочная	

	Номинация: программа		
3	Конкурс профессионального мастерства Номинация «Мое лучшее занятие»	заочная	
4	II Международный фестиваль «Педагогический марафон знаний» Работа «Игровой тренинг для педагогов Развитие ребенка раннего возраста»	заочная	
7.Обобщение и распространение собственного опыта (если дистанционно - указать)			
7.1	Темы конференций, форумов, семинаров, педсоветов, методических объединений и т.д., в которых приняли участие	Тема выступлений на конференциях, форумах, семинарах и т.д.	Уровень участия (ДОУ, муницип., регион, федерал.)
1.	ГМО педагогов-психологов	Выступление «Использование арт-терапии в обр. деятельности дошкольников. Рисование песком»	Муницип.
2.	Школа молодых педагогов	Выступление: «Мой космос, моя вселенная» (арт-терапия для внутреннего ресурса педагога)	Муницип.
3.	Конференция окружная «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	Выступление «Включение в работу с детьми с ЗПР элементов песочной арт-терапии»	Регион
4	III Международная научно-практическая конференция КПК «Выбор профессии. Проблемы и перспективы молодых специалистов»	Выступление: презентация проекта «Окно в профессию для будущих педагогов»	Международ
5	III Международная научно-практическая конференция КПК «Реализация инновационной политики. Опыт, практики. Тенденции»	Выступление «Работа с детьми ОВЗ В ДОУ с помощью метода Sand-art»	Международ
6	ФГБОУ ВО ШГПУ Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогическое образование: актуальные проблемы и перспективы»	Выступление «Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках клуба «Играем вместе»»	Всеросс.

	развития»		
7	Семинар-практикум для педагогов ДОУ	«Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»	ДОУ
7.2	Тема открытых мероприятий (НОД, мастер-класс и т.д.) для педагогов		Уровень участия (ДОУ, муницип., регион, федерал.)
1.	Открытое занятие в рамках конкурса «Педагог-психолог 2021»		Муницип.
2.			
3.			
7.3	Наставничество: осуществление педагогической помощи педагогическим работникам (по приказу) (Да/нет)		Да, студенты
8. Участие в общественной деятельности			
8.1	Членом какой общественной организации вы являетесь		
8.2	Какую общественную деятельность вели в данный период		
9. Проявление творческой активности			
9.1	В каких мероприятиях участвовали (с указанием даты, группы, роли)		8-е марта: средние и вторые младшие группы 1 июня-день защиты детей Кукольный спектакль «Коза-дереза» (май) 8-е марта, 23-е февраля: коллеги
10. Показатели здоровья воспитанников			
10.1	Получали ли воспитанники травмы (с указанием даты)		нет
10.2	Работа с детьми ОВЗ (количество)		11
11. Результаты освоения ООПДО			
11.1	Средний уровень развития по Образовательной области (% год)		
11.2	Реализация ООПДО группы (% год)		
12. Качество проведения воспитательно-образовательного процесса			

12.1	Какие мероприятия (вечера, досуги, развлечения, выставки) были Вами организованы для детей	Для детей среднего возраста цикл игровых тренингов «Волшебные слова»
13. Уровень предметно развивающей среды кабинета, зала		
13.1	Какие дидактические игры и пособия, атрибуты Вами были подготовлены за данный уч.год.	Игра на внимании «Найди фигуры», сенсорно-тактильный куб с образцами ткани, магнитная игра «Эмоции», развивающий набор «Пушистая проволока», игра «Разложи по цветам», игра «Морской конструктор», игра «Фотосафари», пазл «Собери картину», игра «Живые картинки», игра «Бюро находок»; наглядный материал в рамках инклюзивного обучения «Семья», «Люди с ограниченными возможностями», «Эмоции», наглядно-дидактический материал «Животные Африки»
13.2	Какие картотеки, демонстрационный, дидактический, раздаточный материал был Вами подготовлен в данный период	Подобран каталог печатных игр и пособий для работы с детьми с ОВЗ: «Особенный ребенок. Коррекционные задания для подготовки к школе», «Формирование двигательного-моторных умений посредством штрихографии», «Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР»
14. Повышение профессионального мастерства		
14.1	Повышение квалификации в этом году (тема курсов, дата, номер удостоверения, учреждение)	Профессиональная переподготовка «Дефектология» Курсы рисования песком Марии Баечни 32 часа Курса рисования крупами
14.2	Посещение городских методических объединений, семинаров, конференций и т.д. (тема). Посещение открытых мероприятий ДООУ.	ГМО педагогов-психологов Конференции КПК
14.3	Тема Вашей работы по самообразованию	Познавательное развитие детей с ЗПР
14.4	В какой форме Вы проводили отчет по самообразованию (выставка, открытый показ) (с указанием даты)	выступления на конференциях
15. Информационная открытость		
15.1	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	
	Название статьи	Дата, номер журнала/ ссылка на страницу сайта
1.	«Применение метода рисования песком в работе педагога-психолога ДООУ»	Эл. Журнал «Педагог ДООУ» https://www.pdou.ru/categories/5/articles/4052

2.	Коррекционно-развивающее занятие для детей с ЗПР «Волшебный песок»	Информационно-образовательный ресурс Ямал https://www.pdou.ru/categories/5/articles/4052
15.2	Наличие электронного портфолио воспитателя или личный сайт Да/нет	да
15.3	Размещение информации на сайте ДОУ (название информации)	
1.		
2.		
	16. Дополнительные сведения, выводы.	

Дата заполнения: « _____ » _____ г.

Подпись _____